

## OVERZICHTSTABEL BASISMODULES A, B en C (zomer 2021)

Blok	Titel	Subthema's	Specifiek	Bijbel	Instituopdracht	Filmpjes/ bijlagen
<b>MODULE A - Een goed begin</b>						
A1	Over digitaal leren	1. Waarom deze toerusting? 2. De opbouw van het Leerplatform 3. Hoeveel tijd kost het? 4. Hoe haal je er het meest uit? Met uitleg van de Ladder	Uitleg De Ladder van Ben Tiggelaar  (Inter-)actief en samen leren	Hand.20:28; Rom. 14:17	A1- Motivatie en supporter; Wat zijn je uitdagingen in het oudste zijn?	Instructie rond gebruik Moodle en Leerplatform
A2	Over leren leren	Uitleg van de leercirkel Stap 1 – Ervaren Stap 2 – Onderzoeken Stap 3 – Reflecteren Stap 4 – Handelen	Reageren op situaties in de gemeente mbv de leercirkel - casus rond zuster de Jong die moeite heeft met liedkeuze van zangleider Cees	Hand. 15 Fil.2:3	A2 Casus: Past raad bij besluit leercirkel toe?	
A3	Hoe kijk je naar je taak?	De houding van een oudste Tijd en grenzen – persoonlijk Tijd en grenzen – in het oudstenteam Tijd en grenzen – in de gemeente Grenzen – in macht	Hoe geef je grenzen aan en bewaak je ze, persoonlijk en in het team?  Verwachtingen tussen raad en gemeente  Instellen van vertrouwenspersonen	1 Petrus 5:2,3 Ps. 78:72 Fil. 1:9,10	A3 Geen Inzending; wel tekst van te bespreken casus: Hoe een tienerleider vragen, die eerder nee heeft gezegd?	Casus aankoop Open Hof BG Harderwijk

A4	Hoe kijk je naar je gemeente?	Leren kijken naar je gemeente vanuit de vraag 'Gaat het goed met de gemeente?' Gebaseerd op een onderzoek naar gezonde gemeenten van Robert Warren uit Engeland	Uitslag op basis van vragen over 7 kenmerken; met uitslag en vergelijking met gemiddelden van Unie-ABC-gemeenten	geen	A4 – Beschrijf hoe je de gemeentescan ervaart	SCORM-file
A5	Teamwork	Teamwork en teamsfeer A. Genadig B. Openheid C. Elkaar aanvullen en waarderen D. Rugdekking	Inschalen van aantal teamkenmerken Vb. van herstel-time-out	Joh. 13:34,35 Col. 3:12 Gal. 5:22	A5 Casus: hoe reageren naar mede-oudste die veel kritiek kreeg op avondmaalsviering	
A6	Communicatie	Leercirkel en *Communiqueer minder zendergericht en meer ontvangergericht *Communicatie vraagt tijd en zorgvuldigheid  *Spanning maakt spreken en luisteren lastig	Verwijzing naar taakmodule tbv: *communicatie tijdens een gemeenteveragdering  *omgaan met (lange) boze mails,  *communicatie in een crisis  *het instellen van een communicatieteam.	1 Kor. 14:8 Neh.8:9	A6 - maak mededeling over lid worden en kijk naar filmpje 2.0	Filmpje over info om lid te worden Nieuwsbrief van raad Beter versie filmpje
<b>MODULE B - met het oog op missie en jeugd</b>						
B1	Blikveld - Richting	Samen op de weg van Jezus Richtinggevend groeifasen Onderscheid richting en ruimte	Christenen zijn mensen van de weg en lerend onderweg  Nadruk op het midden en de richting van de Weg	Hand. 8:31, 9:2	Geen	Intro rond Ruimte & Richting Uitleg van drie groeigebieden/fasen

			(we zijn vooral vóór iets)  Onderscheid maken tussen belangrijke en urgente gemeentezaken (schema Covey)			
<b>B2</b>	Blikveld - Ruimte	Je rol als oudste bij ruimte Samenleven in een ruimte Grenzen, tucht en royement Omgaan met verschillende standpunten Inzichten en lessen vanuit de gemeentepraktijk	Ruimte brengt spanning met zich. In een gemeente zijn vooral waarden en ook regels nodig. Waarden achter regels leren zien en doorgeven. Gerichtheid gericht op herstel Casus bidden met opgeheven handen	Hebr. 12 1 Tim. 2:8 Hand. 17:24-26	B2 - Casus: identiteitsdocument - waar zie je ruimte en waar richting?	Hoe omgaan met mensen op en naast de weg?  Meer tips
<b>B3</b>	Voor en vooral met jeugd	Intro Een heldere visie Kinderen en jeugd als bron De Bijbel als bron Mickey Mouse als bron Mogelijkheden	'Jeugd' is geen activiteit maar stimulerend onderdeel van de gemeente Kinderen en jongeren verdienen een volwaardige, eigen plek Aandacht en gebed door oudsten is fundament voor goed kinder- en jeugdwerk	Mc. 10:14 Ef. 3:18-21	B3 - Gesprekje met een jongeren	Ronald vd Oever: Over het belang kinder- en jeugdwerk
<b>B4</b>	Intergeneratieve gemeente	Intro Open houding Stappenplan Voorbeelden Growing Young Zes strategieën	Wat is een intergeneratieve gemeente Een stappenplan naar een intergeneratieve gemeente.	1 Joh. 2:13,14 Ps. 78:1-8 Joël 2:28 Luc. 2:46	B4 – plaatje Intergeneratieve Mickey Mouse met extra generaties	

			Hoe waardevol contact tussen volwassenen en jongeren is voor geloven en gemeentezijn.			
<b>B5</b>	Deelnemen aan Gods missie lokaal	Intro Aan de hand van leercirkel kijken naar <i>missio Dei</i> = waar is God bezig, hoe leidt HIJ	Je eigen beeld van missie onder woorden brengen Ervaringen in de gemeente duiden waar het gaat om missie en motieven Missie is deelnemen aan Gods missie	Gen. 12:1-2 Matth. 5:13 Matth. 5:16 Matth. 28:18-20 Matth. 6:33-34	B5 - Reflecteren op eigen beeld van missie en dat in de gemeente.	Oeds Blok over Buurtkerk Amersfoort  God zien in kleine dingen (R'dam Oude Noorden)  Leren Luisteren
<b>B6</b>	Deelnemen aan Gods missie wereldwijd	Missie vandaag gaat over wederkerige gunnende verbindingen, vriendschap en partnerschap, en leren van elkaar	Missie is deelnemen aan Gods missie wereldwijd en missie als ontmoeten Info over CAMAzing	Hand. 13:1-4	B6 - Gedachten over deelnemen aan Gods missie wereldwijd	De Rank Leidsche Rijn en Ordu Turkije
<b>MODULE C – Samen in een netwerk</b>						
<b>C1</b>	Wederkerig gunnende relaties	Uitleg wederkerig gunnende relaties ahv leercirkel	Casus Kerst Oorzaken dat we elkaar niet om hulp vragen Wederkerige relaties ontstaan en blijven niet vanzelf	Prediker 4:10-12 Efeze 6:13-19	C1 - Mail aan buurgemeente in crisis	Twee liederen beluisteren
<b>C2</b>	Diepgang in samenwerking	Vijf elementen van samenwerken 1. Vertrouwen 2. Conflicten 3. Betrokkenheid	Vijf kernelementen (Lencioni) vertaald naar valkuilen en	Matt 16:11 en 17:17	C2 – Aanpak om in netwerk te spreken over vrouw als oudste/spreker	Filmpje (Engels) over kernelementen

		4. Verantwoordelijkheid 5. Resultaten	Koninkrijksdenken voor raad/gemeente en regio			
C3	Lokale gemeente en regionaal netwerk	1. Gemeente ben je lokaal 2. Identiteit, geloofsgrondslag, deelname aan het netwerk 3. De waarde van samenwerken in de regio 4. Nieuw en nuttig: de verbindingspersoon	Identiteit Unie-ABC: 1.Christocentrisch 2.Gemeenschapszin 3. Bijbelverwachting 4.Discipelschap 5. Geestvervuld 6. Zendinggericht 7. Vrijheid & verantwoordelijkheid	Hand. 11: 22-30 Hand. 15: 1-35 2 Kor. 9:1-15.	C3 - Kennis ophalen bij gemeenten in regio; ervaringen met RC; Wie is in je gemeente de verbindingspersoon	Identiteitsdocument met 7 kenmerken van Unie-ABC
C4	Landelijk en internationaal netwerk	<ul style="list-style-type: none"> <li>wat Unie-ABC landelijk te bieden heeft</li> <li>hoe Unie-ABC onderdeel is van een wereldwijd netwerk</li> </ul>	Casus: motivatie tot contributie Landelijke voorzieningen ALV Het Seminarium AWF en Baptist World Alliance	geen	C4- Landelijke voorzieningen: welke bekend, onbekend, nuttig.	60-jarig jubileum Seminarium PPT seminarium
C5	Multicultureel	Ahv de leercirkel over verrijkende en lastige effecten als gelovigen vanuit verschillende talen en culturen met elkaar omgaan	Vijf situaties over contact met anderstalige gelovigen  Binnen Unie-ABC zijn meerdere anderstalige lidgemeenten	Openb. 5, Matth. 28:19-20 Hand. 10 Hand. 15	1. Welke situatie past bij jouw gemeente?  2. Casus Farsi vluchtelingen	
C6	Bronnen	Omgaan met bronnen 1. De Bijbel 2. Website Unie-ABC	Criteria om betrouwbaarheid van sites en sociale media te onderzoeken	1 Thess. 5:21 Spr. 27:17	geen instuuropdracht	

		3. Sociale media en websites – bronnen onderscheiden 4. Boeken over gemeenteopbouw	Opsomming van aantal Gemeenteopbouwboeken		verwijzing naar evaluatie module C en basismodules A,B,C	
--	--	--	--	--	---	--